Усмивки за всички

Брой 1/януари 2015г.
Бюлетин за родители на деца с детска церебрална парализа

Децата – еднакви и различни

Децата са като цветя. Те стоплят с детския си смях сърцата на родителите си, тъй както цветята разнасят благоуханието си навред.

Но както има различни цветя в градината и те всички ни радват с красотата си, така има деца с различен цвят на кожата – черни, жълти, бели; момиченца и момченца; деца, говорещи различни езици, но разбиращи се на някакъв общ за тях, скрит език – може би усмивката; деца с различна вяра-в Бога или в Аллах, но и с една обща вяра – в Доброто; деца – бедни и богати, но носещи в себе си най-голямото богатство – ОБИЧТА.

Децата са като роза – с чиста и искрена душа, способна да обича, истински и завинаги. Достатъчно е само да спечелиш детското сърце с добра душа, за да имаш приятел завинаги.

Ако си нямаш усмивка – ще ти подаря една от моите!

Децата са всичко на този свят – радост и мъка, минало и бъдеще.Те са минало, защото носят в себе си частица от своите родители; настоящето, защото са смисъла на техния живот и бъдещето, защото са тяхната надежда.



Децата са просто деца и трябва да бъдат обичани – те всички имат нужда и право на това, защото дават на земята хиляди пъти по-голяма обич и признателност. Те живеят без предразсъдъци, без омраза, тук и сега, един за всички и всички за един в играта си, тоест в приятелството си. И аз, като дете, което има нужда от приятели – на различна възраст, от различни страни, Ви моля – Вас, които отдавна сте престанали да бъдете деца и сега сте наши родители, или просто възрастни: ”Не ни разделяйте, не искайте от нас да мразим другите, различните, не ни карайте да пораснем твърде бързо, да забравим детството в себе си и просто да изчезнем!”

Спасете мечтите ни! За да спасим доброто ,защото то е в нас!

Толкова е лесно – просто си спомнете,че сте били деца!

Детска церебрална парализа (ДЦП)

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ЦЕРЕБРАЛНАТА ПАРАЛИЗА:



Церебралната парализа е състояние, а не болест.Детската церебрална парализа (ДЦП) е събирателен термин, обединяващ група хронични непрогресиращи симптомокомплекси на двигателни нарушения, включващ различни остатъчни синдроми, които се изявяват още през първата година от живота на детето. Те са резултат на неразвитие или увреждане на мозъка пренатално, интранатално или в периода на новороденото. Клинично се установява различен по сила на изразеност и локализация двигателен дефицит, промяна на мускулния тонус, смущения на координацията или поява на неволеви движения. Освен моторните разстройства, възможен е дефицит и на други функции с моторни елементи (говор, хранене, фина моторика, очни движения), сензорни, обучителни и когнитивни или поведенчески нарушения, включващи дефицит на вниманието с хиперкинетично разстройство, депресия или разстройства от аутистичния спектър. В допълнение, много хора, диагностицирани с церебрална парализа имат гърчове. Церебралната парализа може да варира от лека до тежка форма.

ВИДОВЕ ЦЕРЕБРАЛНА ПАРАЛИЗА:

• СПАСТИЧНА – най-разпространената, характеризираща се с трудно или сковано движение.

•АТАКСИЧНА – характеризира се със загуба на дълбочинното възприятие и баланс.

•АТЕТОИДНА/ДИСКЕНЕТИЧНА – характеризира се с неконтролирани или неволеви движения.

•СМЕСЕНА – включва повече от един от тези видове.

КАК МОГА ДА СЕ ПРИСПОСОБЯ КЪМ ГРИЖИТЕ ЗА ДЕТЕ С ЦЕРЕБРАЛНА ПАРАЛИЗА?

Нормално е да се мине през болезнен период за приспособяване, научавайки, че детето Ви има особена необходимост. Ето някои насоки, които могат да бъдат полезни:

• Не скърбете за детето, което сте очаквали, а имайте своите нови мечти за детето, което имате.

•Опознайте силните страни на детето Ви, както и неговите ограничения.

• Фокусирайте се върху това да помогнете на детето Ви да бъде най-доброто, което може да бъде. Избягвайте да сравнявате детето си с другите деца – то е единствено и уникално в своето различие.

• Потърсете помощ – квалифицирана медицинска грижа и консултации и създаване на образователна програма, която отговаря на нуждите на Вашето дете.

• В допълнение към здравните специалисти и рехабилитаторите, други родители във Вашата ситуация биха могли да ви бъдат в помощ. Те могат да осигурят една добра подкрепа, а много от тях имат безценен опит и стратегии за справяне с ежедневни проблеми.

Плаках, че нямам модерни обувки, докато не видях човек без крака ….



ЦЕРЕБРАЛНАТА ПАРАЛИЗА НА ВАШЕТО ДЕТЕ МОЖЕ ДА ВКЛЮЧВА ЕДНО ИЛИ ПОВЕЧЕ ОТ СЛЕДНИТЕ СЪСТОЯНИЯ:

•Липса на мускулна координация или изпълнение на волеви движения /атаксия/.

•Сковани мускули и увеличени рефлекси /спастичност/.

•Асиметрична походка с един крак или влачене на крака.

•Вариации в мускулния тонус от прекалено сковани към прекалено отпуснати състояния.

•Засилено лигавене или трудности с преглъщането, смученето или говоренето.

•Тремори.

ТЕРАПИИ, ОБЛЕКЧАВАЩИ СЪСТОЯНИЕТО:

КАК БОТОКСОВАТА ТЕРАПИЯ ПОМАГА НА ДЕЦАТА С ЦЕРЕБРАЛНА ПАРАЛИЗА?



В допълнение на приложенията си в дерматологията, ботоксът може да бъде полезен за деца с церебрална парализа. Може да намали тяхната спастичност, да отпусне мускулатурата и по този начин да позволи по-голям обем на движенията.

КАКВА Е ПОЛЗАТА ОТ ВОДНАТА ТЕРАПИЯ ЗА ДЕЦА С ЦЕРЕБРАЛНА ПАРАЛИЗА?

Във водна среда, децата могат да се движат по-лесно, защото натоварването на костите и ставите е значително по-малко. Упражненията във вода укрепват мускулатурата на децата. Това е прекрасна възможност да се забавлявате с Вашето дете като играете във водата. Децата с церебрална парализа могат да правят аеробни упражнения, които спомагат за цялостния мускулен тонус и кардиологично здраве. Като цяло водната терапия засилва координацията и издръжливостта, като едновременно с това премахва стреса.

КАК РАБОТИ ХИПОТЕРАПИЯТА /ЯЗДЕНЕТО НА КОН/?

Хипотерапията има много предимства. Децата се забавляват, докато подобряват мускулната си функция, баланс, поза, движение. Положително е и влиянието върху кръвното налягане. Движението на коня е подобно на това при хората и привиква детето към тази походка. Терапевтите яздят зад детето, придържайки го в правилна позиция. Децата могат да яздят самостоятелно при добър баланс и контрол на тялото, като терапевтът върви до тях успоредно на коня. Стимулираща тридесет минутна терапия създава нови преживявания, емоции и чувства на Вашето дете, като едновременно с това то е сред природата.





КАК ДА ПОМОГНА НА МОЕТО ДЕТЕ ДА СЕ ЗАБАВЛЯВА И НАСЛАЖДАВА НА ЖИВОТА ВЪПРЕКИ НЕГОВИТЕ ОГРАНИЧЕНИЯ?

ЕТО НЯКОИ ИДЕИ:

•Опознавайки детето си Вие ще се научите да се забавлявате заедно, като играете на различни игри, както с всяко друго дете.

•Друг начин да се забавлявате е докато правите упражнения. Научете от вашия терапевт кои упражнения са безопасни и ги приложете. Упражненията ще помогнат на Вашето дете да укрепи мускулатурата си и да освободи стреса. Някои упражнения, които биха се харесали на дете с церебрална парализа са: игра с топка, плуване, йога, танцуване и яздене.



КАК МОГА ДА РЕША ПРОБЛЕМА С ХРАНЕНЕТО?



Проблемите с храненето са много сериозни при децата с церебрална парализа. Установено е, че 35% от тях са недохранени. Работете с речев терапевт за да укрепите мускулатурата на

устата и за по-ефикасно използване на езика. Ако речевият терапевт не може да ви помогне, използвайте тръба за хранене /G-tube/, като алтернатива за поемане на твърда храна.

„Самотата не идва от липсата на хора наоколо, а от невъзможността да говориш за нещата, които са важни за теб”.

К.Г.Юнг



КАК ДА СЕ СПРАВЯ С КЪПАНЕТО?

Посъветвайте се с терапевт за най-добрият начин за къпане на Вашето дете, като обърнете внимание на индивидуалното му състояние. Важно е Вашето дете да се чувства максимално сигурно.

Някои практики, които могат да са ни от полза да се справим с предразсъдъците и да подпомогнат приобщаването на специалното ни дете към голямата група:

- информирайте детето за неговото състояние така, че да знае за това и да бъде подготвено, че и другите деца могат да го питат;

- може – чрез помощта на специалист – да се разкаже на класа относно самото заболяване, да се отговори на всички въпроси. Когато децата са информирани, те са по-склонни към съдействие, толерантност и разбиране;

- помогнете на детето си да открие в каква област се справя най-добре и му дайте възможност да я развие;

- не омаловажавайте игрите, те са неделима част от порастването и развитието;

- изграждайте у детето си независимост, но не бъркайте независимостта с егоизъм.

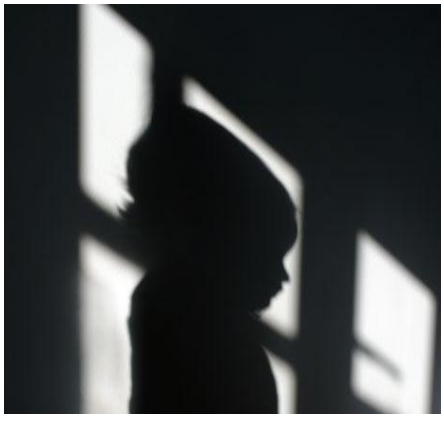


Ние всички имаме нужда от любов, уважение, доверие и сигурност. А тези неща могат да бъдат постигнати чрез социални контакти, чрез приятелите ни, чрез семейството ни.

- не забравяйте да хвалите детето си, да го поощрявате да изгражда добра самооценка, да бъде любопитно към новото, да търси, да експериментира и да не се отказва, въпреки че не винаги резултатите ще са добри.

Всеки има право да бъде себе си и да открие своето място в света. А ние израстваме и се развиваме, като разширяваме собствения си кръгозор. Това означава да излезем от вкъщи, от нашите групички и общности на себеподобни.

Трудно е, страшно е, понякога немислимо, но не и невъзможно. Защото **затворът започва вътре в ума ни и пак там може да бъде разчупен.**



ИЗГОТВИЛ:

ЦЕЦКА ИВАНОВА – ФАК. № 940

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА – ПЕДАГОГИКА НА ДЕЦА СЪС СОП